



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Mariscal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19

ATIVIDADES DE REDAÇÃO – 8º ANOS A e B – 2 AULAS

12ª SEMANA – DE 22 A 26 de JUNHO DE 2020.

Professoras: Isabel Figueredo Delgado Perente

Gislaine Aparecida dos Reis

E.M.E.B. Jornalista Granduque José

Olá, alunos! Espero que todos estejam bem.

Esta semana vamos corrigir os exercícios sobre **variações linguísticas** da **11ª semana (dias 15 a 19 de junho)**.

Qualquer dúvida, estou á disposição.

Bons estudos!

GABARITO

1- Os enunciados linguísticos encontram-se grafados na linguagem coloquial. Reescreva-os de acordo com o padrão culto da linguagem.

a – Os livros estão sobre a mesa. Por favor, devolve eles na biblioteca.

Os livros estão sobre a mesa. Por favor, **devolve-os** na biblioteca.

b – Falar no celular é uma falha grave. A consequência deste ato pode ser cara.

Falar **ao celular** é uma falha grave. A consequência deste ato pode ser cara.

c- Me diga se você gostou da surpresa, pois levei muito para preparar ela.

Diga-me se você gostou da surpresa, pois levei muito tempo para **prepará-la**

2-Tendo em vista que “as gírias” compõem o quadro de variantes linguísticas ligadas ao aspecto sociocultural, analise as frases a seguir, indicando o significado de cada termo destacado de acordo com o contexto:

a - Nossa! Como meu pai é **careta**! Não permitiu que eu assistisse àquele filme.

Careta: conservador, sistemático.

b – Os namoros resultantes da modernidade baseiam-se somente no **ficar**.

Ficar: relacionamento sem compromisso.

c – E aí **mano**? Estás a fim de encontrar com uma **mina** hoje? A **parada vai bombar!**

Mano: amigo; mina: garota; parada vai bombar: evento grandioso e promete grandes surpresas.

d – Aquela aula de matemática foi péssima, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

Saquei: entendi.

3. Observe a tirinha abaixo e marque a alternativa correta:

A linguagem da tirinha revela:

c) A fala de Chico Bento faz o uso coloquial da linguagem, motivado por diversos fatores (regional, escolaridade, idade etc).

4. Observe o quadro abaixo:

Marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

b) I e IV.